

केन्द्रीय विद्यालय क्रमांक 1, देहू रोड, पुणे

ग्रीष्मावकाश गृहकार्यम् २०२१-२२

संस्कृतम्

श्री. दीपक शास्त्री (प्र.स्ना.शि.- संस्कृत)

कक्षा षष्ठम्

* रुचिरा भाग 1 -

पाठ - 1 (शब्द-परिचय: १), पाठ - 2 (शब्द-परिचय: २),

पाठ - 3 (शब्द-परिचय: ३) --- (पाठ , शब्दार्थ एवं अभ्यास लेखन और स्मरण)

* शब्द रूप - बालक, बालिका , पुष्प । (लेखन एवं स्मरण)

* धातु रूप - पठ्, गम् (गच्छ्) । (लेखन एवं स्मरण)

* परियोजना कार्य -

१. प्रदत्त शब्द रूपों का प्रयोग करते हुए वाक्यों की रचना करें ।

२. कोई दस श्लोक हिंदी भावार्थ के साथ स्मरण करें तथा

उनका गायन करते हुए विडियो बनाएं ।

कक्षा सप्तम् -

* रुचिरा भाग 2 -

पाठ - 1 (सुभाषितानि), पाठ - 2 (दुर्बुद्धिः विनश्यति),

पाठ - 3 (स्वावलंबनम्) --- (शब्दार्थ एवं अभ्यास लेखन और स्मरण)

* शब्द रूप - एतत्, तत् (तीनों लिंगों में)। (लेखन एवं स्मरण)

* धातु रूप - कृ, दृश्। (लेखन एवं स्मरण)

* संख्यापद - १ से ५० तक। (लेखन एवं स्मरण)

* परियोजना कार्य -

१. प्रदत्त शब्द रूपों का प्रयोग करते हुए वाक्यों की रचना करें।

२. कोई दस श्लोक हिंदी भावार्थ के साथ स्मरण करें तथा

उनका गायन करते हुए विडियो बनाएं।

कक्षा अष्टम् -

* रुचिरा भाग 3 -

पाठ - 1 (सुभाषितानि), पाठ - 2 (बिलस्य वाणी न),
पाठ - 3 (डिजिभारतम्) --- (शब्दार्थ एवं अभ्यास लेखन और स्मरण)

* **व्याकरण** - सन्धि: , कारकम् । (लेखन)

* **शब्द रूप** - अस्मद्, युष्मद्, यत् (तीनों लिंगों में) । (लेखन एवं स्मरण)

* **धातु रूप** - खाद्, इष् । (लेखन एवं स्मरण)

* **सँख्यापद** - १ से ५० तक । (लेखन एवं स्मरण)

* **परियोजना कार्य** -

१. ' डिजीभारतम् ' विषयाधारित scrapbook, ppt अथवा वीडियो का निर्माण करें ।

२. ' पञ्चतंत्रम् ' पुस्तक से कोई अन्य शिक्षाप्रद कथा लेकर संस्कृत भाषा में उसकी प्रस्तुति ppt अथवा video के माध्यम से करें ।

३. कोई दस श्लोक हिंदी भावार्थ के साथ स्मरण करें तथा उनका गायन करते हुए वीडियो बनाएं ।

कक्षा नवम् -

* शेमुषी भाग 1 -

पाठ - 1 (भारतीयसन्तगीतिः), पाठ - 2 (स्वर्णकाकः)

पाठ - 3 (गोदोहनम्) --- (अभ्यास लेखन और स्मरण)

* **व्याकरण** - सन्धिः , समय-लेखनम् । (लेखन)

* **शब्द रूप** - बालक, साधु, लता, नदी, मति, फल, अस्मद्, युष्मद्, किम्, यत् (तीनों लिंगों में) । (लेखन एवं स्मरण)

* **धातु रूप** - पठ्, गम्, भू, दृश्, कृ, पा, सेव् । (लेखन एवं स्मरण)

* **परियोजना कार्य** -

१. प्रदत्त पाठों से ' सन्धिः ' के अधिकतम उदाहरणों की खोज करके नियम सहित लेखन करें ।

२. अपनी प्रतिदिन की दिनचर्या को घटिका की सहायता से संस्कृत समय-प्रकरण के अनुसार वीडियो बनाकर प्रस्तुत करें ।

कक्षा दशम् -

* शेमुषी भाग 2 -

पाठ - 1 (शुचिपर्यावरणम्), पाठ - 2 (बुद्धिर्बलवती सदा)

पाठ - 3 (व्यायामः सर्वदा पथ्यः) --- (अभ्यास लेखन और स्मरण) *

व्याकरण - सन्धिः , समय-लेखनम्, वाच्यम्, कारकम् । (लेखन)

* शब्द रूप - बालक, साधु, लता, नदी, मति, फल, अस्मद्, युष्मद्, किम्, यत् (तीनों लिंगों में) । (लेखन एवं स्मरण)

* धातु रूप - पठ्, गम्, भू, दृश्, कृ, पा, सेव् । (लेखन एवं स्मरण)

* परियोजना कार्य -

१. प्रदत्त पाठों से ' सन्धिः ' के अधिकतम उदाहरणों की खोज करके नियम सहित लेखन करें ।

२. अपनी प्रतिदिन की दिनचर्या को घटिका की सहायता से संस्कृत समय-प्रकरण के अनुसार वीडियो बनाकर प्रस्तुत करें ।

३. ' कारकम् ' विषय को समूह बनाकर पीपीटी के माध्यम से प्रस्तुत करें ।

***** इति शिवम् *****